

Toelichting bij de tegels behorende bij Terugblik MR op schooljaar 2022-2023

1. Medezeggenschap, nieuwe leden:

In december 2022 is Michiel toegetreden tot de MR als vertegenwoordiging voor de oudergeleding. In juli 2023 heeft Hans afscheid genomen van de MR aangezien zijn zoon de school verliet. Er is geprobeerd nieuwe leden onder de ouders te werven door oproepen te doen op Social Schools. Ook is bij de nieuwe groependag geprobeerd ouders te werven. Aan het einde van schooljaar 2022-2023 was het nog niet gelukt om nieuwe leden te vinden voor de MR.

In 2022-2023 hebben we de samenwerking gezocht met de ouderraad, klankbordgroep en GMR. Dit blijven we doen.

2. Beter basisvaardigheden, rekenen:

Er is in schooljaar 2022-2023 een subsidie verkregen door middel van loting binnen het onderwijs. Er is een activiteitenplan aangeleverd door school met daarin verantwoording van het te besteden bedrag. School richt zich op het vergroten van de basisvaardigheden rekenen. En heeft tot het einde van schooljaar 2023-2024 om de subsidie hiervoor in te zetten.

3. Evaluatie werkwijze MR:

In mei 2022 hebben de leden van de MR de werkwijze geëvalueerd. Waar sterke punten en verbeterpunten uit naar voren zijn gekomen. In het komend schooljaar willen we ons naast onze taken richten op beter timemanagement en het nog meer meenemen van de achterban.

4. Personeelstekorten, advies van de MR aan het bestuur van Kempenkind:

In februari 2022 is er op verzoek van de directeur binnen de MR uitgebreid gesproken over de personele tekorten en geïnventariseerd waar we aan denken om dit op te lossen/mee om te gaan. Eenzelfde inventarisatie is gedaan onder het personeel. Naar aanleiding van beiden zijn er aanbevelingen gedaan richting het bestuur van Kempenkind. Vanwege de noodzaak van het onderwerp heeft de MR vervolgens een advies geschreven aan het bestuur van Kempenkind. Namelijk om beide inventarisaties op te volgen met weging van het belang van de diverse verbeterpunten en actiepunten.

5. Financiën, een uitgebreide beoordeling:

In het schooljaar 2022-2023 heeft de MR met een kritisch oog gekeken naar de begroting en de realisatie ervan. De directeur heeft samen met stafmedewerker financiën beiden toegelicht. Waarbij de MR kritische vragen heeft gesteld. Naar tevredenheid van ieder is dit besproken en is duidelijkheid verkregen en is geleerd voor de toekomst hoe dit onderwerp besproken kan worden binnen de MR.

6. Vrijwillige ouderbijdrage, MR & ouderraad:

Samen met de ouderraad is er in het schooljaar 2022-2023 gekeken naar de vrijwillige ouderbijdrage, het mogelijke teruglopen daarvan, de gevolgen daarvan en hoe hiermee om te gaan. Binnen de Piramide is er door directie en MR nieuw beleid geformuleerd wat gecommuniceerd is met ouders. Op Kempenkind niveau wordt in bredere zin nagedacht over de vrijwillige ouderbijdrage, vanwege armoedebelief en gelijke kansen bieden. Er zijn in deze op dat niveau vooralsnog geen besluiten gevallen.

7. Verkeerssituatie, advies & overleg:

De terugkerende problemen rondom de verkeerssituatie rondom school houden de aandacht. Hoewel ouders/verzorgers via Social Schools attent worden gemaakt hierop, verandert er weinig/niets en blijven gevaarlijke situaties bestaan. Door de MR is gekeken hoe

andere scholen hiermee om gaan. Ook de klankbordgroep denkt hierin mee. De gemeente Bladel heeft een verkeersvisie. In het kader daarvan is er in maart een samenzijn geweest met gemeente, school, oudervertegenwoordiging. De gemeente heeft de bevindingen vastgelegd in een verslag. In 2023-2024 krijgt dit een vervolg.

8. Meerjarig schoolplan, goedgekeurd:

De MR is meegenomen in het proces van de ontwikkeling van het meerjarig schoolplan. Waarbij we een grondige aanpak van school hebben gezien. De MR heeft ingestemd met het schoolplan.

9. Informatie achterban, Social Schools:

Zoals hierboven aangegeven is een doel van de MR voor schooljaar 2023-2024 om onze achterban meer te betrekken. In afgelopen schooljaar hebben we al nagedacht hoe we dit nog beter kunnen doen middels onder andere Social Schools. Zo verwijzen we na ieder overleg naar de notulen. Dat zal dit schooljaar een vervolg krijgen.

10. Vernieuwde vergaderstructuur:

Om het overleg van de MR meer effectief en efficiënt te maken hebben we met elkaar gekeken wat hierbij helpend zou zijn. Zo hebben we afgesproken om meer focus te behouden en meer te doen aan timemanagement. Door bijvoorbeeld voorafgaand onze voorbereiding te doen, stukken te lezen en vragen/opmerkingen te formuleren. Ook is besloten om aan het eind van ieder overleg kort te evalueren en hiervan te leren.