



de Piramide

SCHOOL VOOR SPECIAAL BASISONDERWIJS

Protocol agressie en / of geweld

Op onze school wordt met betrekking tot de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen gewerkt volgens de doelstellingen van het project 'De Vreedzame School'. In het schoolplan en de schoolgids staan de uitgangspunten en de werkwijzen beschreven.

Het belangrijkste is de toepassing van de ideeën van de "Vreedzame School" door iedereen die met onze leerlingen te maken heeft, op elk moment en in elke situatie. De kern van de 'Vreedzame School' gaat over respectvol met elkaar omgaan en opvoeden tot eigen verantwoordelijkheid. Soms kan het noodzakelijk zijn dat leraren en / of ondersteuners doelbewust fysiek handelend optreden. Gelukkig komen, mede door het effect van 'de Vreedzame School', zulke situaties op onze school weinig voor.

Als lichamelijk contact van leraren / ondersteuners met leerlingen wordt toegepast, gaat het altijd over het stoppen en / of voorkomen van direct fysiek gevaar voor de leerling zelf, voor een medeleerling of andere personen.

De volgende aandachtspunten gelden:

- Men treedt direct handelend op om het gevaar voor de leerling zelf en anderen verder te voorkomen. Er wordt hulp georganiseerd. Zo snel mogelijk twee volwassenen bij het kind. Afhankelijk van de situatie wordt bepaald wie de betrokken leerling opvangt en wie de groep verder begeleidt.
- Men maakt op een rustige manier contact met de leerling en benoemt wat er gaat gebeuren om de leerling uit de situatie te halen en naar een prikkelarme omgeving te brengen.
- Als de leerling tijd nodig heeft om rustig te worden, blijft de leraar / ondersteuner met neutrale toon kort en bondig toelichting geven over wat er gebeurt of gaat gebeuren.
- Als de leerling tot rust is gekomen en aanspreekbaar is, wordt in samenspraak bepaald of de leerling terug kan naar de groep of naar een andere omgeving. Kiest de leerling voor een andere plek of men vindt het risico van herhaling te groot dan is toezicht / begeleiding aanwezig.
- De personen die handelend hebben opgetreden, krijgen de gelegenheid om de gebeurtenissen te verwerken.
- De gebeurtenissen worden op een passend moment met de leerling besproken en adequaat afgehandeld. Uitpraten met alle betrokkenen. Indien nodig maatregelen.
- Er wordt dezelfde dag contact opgenomen met de ouder(s) / verzorger(s).
- De groepsleerkracht maakt een aantekening in het historisch overzicht

Ouder(s) / verzorger(s) worden via de schoolgids over dit protocol geïnformeerd.

De medezeggenschapsraad heeft instemming verleend. Ouder(s) / verzorger(s) krijgen deze tekst bij de intake en is altijd opvraagbaar via de administratie van de school.

